

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 16 Авіаційний транспорт

(275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

галузі знань 1 Транспорт та послуги

(27 «Транспорт»)

СМЯ КAI ОП Б ID 68823 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КAI
протокол № 8 від 21.05. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КAI
від 26.05. 2025 р. № 331/08



Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>J6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 2 з 28	

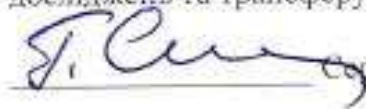
Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «29» жовтня 2018 року № 1171

ЛІСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 5
від «20» 05 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
факультету транспорту і логістики
протокол № 5
від «06» 05 2025 р.
Голова НМРР

факультету транспорту і логістики
 Наталія МОРДУХОВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних перевезень
протокол засідання № 12
від «17» 04 2025 р.

В.о. завідувача кафедри організації
авіаційних перевезень
 Катерина РАЗУМОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
протокол № 7
від «05» 05 2025 р.
Голова Студентської ради факультету
транспорту і логістики

 Анна ЯТЧУК

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>ІБ «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 3 з 28	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності ІБ «Авіаційний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

*Лямзин Анорій
Олександрович*

*д.т.н., доцент, професор,
кафедра організації
авіаційних перевезень*



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

*Український Євген
Олександрович*

*к.т.н., доцент, доцент,
кафедра організації
авіаційних перевезень*



(підпис)

Трюхан Олег Миколайович

*к.т.н., доцент, доцент,
кафедра організації
авіаційних перевезень*



(підпис)

*Клименко Вікторія
Вікторівна*

*к.е.н., доцент, доцент,
кафедра організації
авіаційних перевезень*



(підпис)

Хлань Вікторія Вікторівна

*здобувачка вищої освіти за
освітньою програмою, група
Ба-275-22-2-БС*



(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

*Хайнацький Євгеній
Богославович*

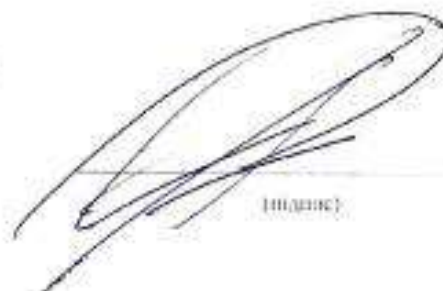
*Генеральний директор
ТОВ «БІЗ ЕЙРЛАЙН»*



(підпис)

*Каменчук Володимир
Васильович*

*Генеральний директор
ТОВ «Авіаційна компанія
«Роза вітрів»*



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3Б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>ІБ «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 4 з 28	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет транспорту і логістики Кафедра організації авіаційних перевезень
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 16.05.2024 №8256
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2029
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-ENEА), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>J6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 5 з 28	

1.9.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньо-професійної програми полягає в підготовці фахівців авіаційної галузі, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми з використанням теорій та методів сучасної науки, з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Програма пропонує комплексний підхід до підготовки фахівців, здатних забезпечувати бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень; формування знань, умінь та навичок з питань управління, організації та адміністрування бортового супроводу при здійсненні авіаційних пасажирських перевезень сучасними повітряними суднами; забезпечення аналітичної, маркетингової діяльності сервісних послуг авіакомпаній, аеропортів та інших авіатransпортних підприємств різних організаційно-правових форм; сприяння розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом інтернаціоналізації освіти та інтеграції досліджень і практики в предметній області; формування у здобувачів вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, високої корпоративної культури, соціальної відповідальності за результати діяльності перед суспільством; зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки кваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку авіаційних пасажирських перевезень.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності бакалавра:</i> транспортні системи, сукупність технологій, засобів, способів і методів здійснення транспортних процесів цивільної авіації, обслуговування пасажирів, процес транспортування на всіх його етапах, дотримання та забезпечення безпечних умов транспортних процесів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій, у тому числі включає: - поняття сервісу на повітряному транспорті, концепції обслуговування пасажирів на борту та в аеропортах; - технологічні принципи, розроблення та реалізацію транспортних процесів; - проектування та організацію процесів обслуговування пасажирів; - нормативно-правову базу України та вимоги міжнародних стандартів авіаційного транспорту; - програми інформаційного супроводу при здійсненні процесу транспортування;
-----	---	---

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>J6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025	стор. 6 з 28
		- створення та удосконалення усіх видів сервісної діяльності в сучасних транспортних технологіях. <i>Методи, методики, технології:</i> - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.		
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Професійна (прикладна) орієнтація відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, орієнтована на підготовку фахівців бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень на сучасних повітряних суднах вітчизняних та зарубіжних авіакомпаній. Передбачає глибоку практичну підготовку з питань проектування та функціонування сучасних транспортних систем і технологій, забезпечення безпеки та сервісного супроводу процесів транспортування в авіаційній галузі.		
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі знань транспортних систем і технологій з поглибленою теоретико-практичною підготовкою фахівців сервісної діяльності, організаційно-правового супроводу авіаційних пасажирських перевезень. Підготовка фахівців з управління сервісною діяльністю авіакомпаній та аеропортів, підприємств і організацій різних форм власності авіаційної галузі; бортпроводників початкового рівня. <i>Ключові слова:</i> дотримання безпечних умов, сервісна діяльність, обслуговування пасажирів, повітряне судно, бортпроводник, стюард, авіакомпанія, аеропорт.		
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» не має аналогів в рамках підготовки фахівців за спеціальністю J6 Авіаційний транспорт (275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» в інших закладах вищої освіти України). Програма передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничих практик в авіакомпаніях та аеропортах, на інших підприємствах авіаційної галузі, високий рівень володіння державною та іноземною мовами. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій відповідно до європейських та міжнародних стандартів сервісної		

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>ІБ «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
			стор. 7 з 28	
		діяльності, бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень. При розробці освітньої програми використовувався досвід з підготовки бортпроводників штаб-квартири Baltic Aviation Academy (Литва), яка входить до складу Avia Solutions Group як широко відомого постачальника комплексних послуг авіації. Програма спрямована на підготовку фахівців з обслуговування пасажирів в сфері авіаційних перевезень на засадах безпеки та високого рівня сервісу. Можливість вивчення навчальних дисциплін англійською мовою (англомовне навчання).		
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання				
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних організаційно-правових форм власності, які здійснюють свою діяльність в транспортній галузі: авіакомпанії, аеропорти, хендлінгові, логістичні, транспортно- експедиційні компанії, Державна авіаційна служба України.		
4.2	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.		
Розділ 5. Викладання та оцінювання				
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, інструменти та обладнання)	Студентсько-центроване навчання, стиль викладання – активний, що дає можливість студенту обирати предмети та організовувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця у галузі сервісу транспортних технологій. Проблемно-розвиваюче навчання, яке ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності, використанні показового, діалогічного, евристичного, дослідницького та програмованого методів. Методи, методики, технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв’язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів), які сприяють розвитку творчої та пізнавальної діяльності. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження навчальної, виробничих та переддипломної практик. Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>J6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 8 з 28	

5.2.	Оцінювання	Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>Ж6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 9 з 28	

		ЗК 11.Здатність працювати автономно та в команді. ЗК 12.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 14. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. ФК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. ФК 3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів за різними видами транспорту. ФК 4. Здатність організовувати та управляти перевезеннями пасажирів та багажу (за різними видами транспорту). ФК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК 6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. ФК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. ФК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. ФК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. ФК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення. ФК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (ПС). ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>16 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 10 з 28	

		процесу. ФК 15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. ФК 16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях, при здійсненні транспортних процесів. Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: ФК 17. Здатність використовувати знання, уміння й навички з долікарської допомоги. ФК 18. Здатність застосовувати заходи щодо безпеки при польотах в особливих умовах та випадках у польоті, спираючись на характеристику компоновки певного літака, загальні принципи безпечної роботи його бортових систем та обладнання з подальшою розробкою та корегуванням технологічної карти підготовки та виконання польотів ПС; організувати та проводити аварійно-рятувальні заходи. ФК 19. Здатність застосовувати основні методи оцінки та аналізу ефективності авіаційних пасажирських перевезень в контексті концепції сталого розвитку. ФК 20. Здатність організовувати, аналізувати і контролювати рівень сервісного обслуговування відповідно до міжнародних норм та стандартів, обирати та використовувати сучасний інструментарій обслуговування пасажирів на авіаційному транспорті. ФК 21. Здатність створення умов ефективного функціонування системи надання пасажирам послуги з харчування на борту повітряного судна при внутрішніх та міжнародних перевезеннях.
--	--	--

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї
------	-------------------------------	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>16 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 11 з 28	

		з удосконалення транспортних технологій. ПРН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. ПРН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип авіаційних суден та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. ПРН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип суден та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності
--	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>Ж6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 12 з 28	

		транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. ПРН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (ПС). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (ПС). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (ПС). ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. <i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ПРН 27. Демонструвати знання про основні джерела національного та міжнародного права, правові основи державного регулювання діяльності в галузі авіації, вміння і навички з аналізу та застосування нормативно-правових актів у професійній діяльності. ПРН 28. Демонструвати навички аналізу ситуації щодо ознак захворювань, дотримання гігієни та карантинних заходів; надання невідкладної медичної допомоги в польоті при захворюваннях, отруєннях, травмуванні; дії медичних препаратів та отруйних речовин; складу та порядку використання бортових аптечок. ПРН 29. Формулювати завдання оцінки ефективності авіаційних пасажирських перевезень в контексті концепції сталого розвитку. Розробляти проекти рекомендацій за результатами проведеної оцінки та аналізу ефективності авіаційних пасажирських перевезень з метою прийняття своєчасних та обґрунтованих управлінських рішень.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються викладачі з науковими ступенями та/або вченими званнями: доктори та кандидати технічних, економічних, історичних, психологічних, медичних наук, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>Ж6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 13 з 28	

		Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньої програми залучається аудиторний фонд, комп'ютерні класи, обладнання та програмне забезпечення лабораторій університету, у тому числі сектору upgrade skills, який є частиною навчальної лабораторії транспортних технологій та сервісу кафедри організації авіаційних робіт та послуг. Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у тому числі за бездротової технології. При проведенні аудиторних занять, використовуються комп'ютерні класи з сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернет та відповідним програмним забезпеченням, спеціалізовані кабінети з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Наявні періодичні видання професійного спрямування. Впроваджено електронний каталог та можливість роботи з електронними підручниками. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих кабінетах з мультимедійними технологіями, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Підключення до мережі INTERNET. Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), Репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до науко-метричних баз даних Scopus та Web of Science. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на сайті кафедри, https://oarp.nau.edu.ua.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі договорів між КАІ та закладами вищої освіти України, відповідно до Положення про порядок реалізації права на

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>Ж6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 14 з 28	

		академічну мобільність та Положення про організацію освітнього процесу в КАІ.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS. Реалізується на основі двосторонніх договорів між НАУ та Griffith University (Австралія), Корейським аерокосмічним університетом (Південна Корея), Anadolu University (Турція), Embry-Riddle Aeronautical University (США), Dublin Institute of Technology (Ірландія) та інших.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до КАІ. Забезпечення прийому іноземних громадян здійснює Інститут міжнародного співробітництва та освіти (http://imco.nau.edu.ua). Реалізація освітньої програми англійською мовою в групах англомовного навчання. Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі кафедри володіють англійською мовою рівня В 2.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>ІБ «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 15 з 28	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)
				денна
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диференційований залік	1
OK2	Університетські студії	3,0	Диференційований залік	1
OK3	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диференційований залік	2
OK4	Фахова англійська мова	7,0	Диференційований залік	3
			Екзамен	4
OK5	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK6	Основи авіації	3,0	Диференційований залік	2
OK7	Вища математика	8,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK8	Фізика	3,0	Диференційований залік	1
OK9	Інформаційні системи і технології на транспорті	3,0	Диференційований залік	1
OK10	Вступ до фаху	3,0	Екзамен	1
OK11	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен	1
OK12	Транспортна інфраструктура	4,5	Екзамен	2
OK13	Транспортна географія	4,5	Диференційований залік	2

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>Ж6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 16 з 28	

OK14	Основи теорії транспортних процесів і систем	5,0	Диференційований залік	2
OK15	Експлуатація транспортних засобів	4,5	Диференційований залік	3
OK16	Транспортне моделювання	4,5	Екзамен	3
OK17	Пасажирські перевезення	4,5	Екзамен	3
OK18	Дослідження операцій на транспорті	7,0	Диференційований залік	4
			Екзамен	5
OK19	Логістичні операції на транспорті	4,0	Диференційований залік	3
OK20	Вантажознаводство	3,5	Екзамен	5
OK21	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,5	Диференційований залік	5
OK22	Взаємодія видів транспорту	3,5	Екзамен	5
OK23	Безпека на транспорті	3,5	Екзамен	6
OK24	Міжнародні перевезення	3,5	Екзамен	6
OK25	Інжиніринг транспортно-логістичних процесів	3,5	Екзамен	6
OK26	Основи проектування транспортних процесів	5,0	Екзамен	7
OK27	Системний аналіз на транспорті	4,5	Диференційований залік	7
OK28	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,0	Екзамен	8
OK29	Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	3,0	Диференційований залік	6
OK30	Технологічний розвиток авіаційних перевезень	3,0	Екзамен	1
OK31.1	Сервісна діяльність в авіаційній галузі	3,5	Екзамен	3

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>Ж6 «Авіаційний транспорт»</u>		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
				стор. 17 з 28	
OK31.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Сервісна діяльність в авіаційній галузі»	1,0	Захист	3	
OK32.1	Організація наземного обслуговування в аеропортах	4,5	Екзамен	4	
OK32.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація наземного обслуговування в аеропортах»	1,0	Захист	4	
OK33	Організація бортового харчування	4,5	Екзамен	4	
OK34.1	Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	3,0	Диференційований залік	5	
OK34.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна»	1,0	Захист	5	
OK35	Технології продажу авіаційних перевезень	4,0	диференційований залік	6	
OK36.1	Основи виконання польотів ПС	4,0	диференційований залік	6	
OK36.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Основи виконання польотів ПС»	1,5	Захист	6	
OK37	Аварійно-рятувальне обладнання. Аварійно-рятувальна підготовка.	3,0	Екзамен	7	
OK38	Авіаційна безпека та безпека польотів	4,0	диференційований залік	7	
			Екзамен	8	
OK39.1	Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень	2,0	Екзамен	7	
OK39.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень»	1,0	Захист	7	
OK40	Долікарська допомога	3,0	Екзамен	8	
OK41	Основи цивільної авіації	3,5	диференційований залік	4	
OK42	Вантажо-розвантажувальна робота аеропортів	3,5	диференційований залік	4	
OK43	Людський фактор в авіації	4,5	диференційований залік	3	
OK44	Організація перевезення небезпечних вантажів авіатранспортом	4,0	диференційований залік	5	
OK45	Управління персоналом в авіаційній галузі	4,0	диференційований залік	5	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>ІБ «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 18 з 28	

OK46	Тарифи на авіаційному транспорті	4,0	диференційований залік	5
OK47	Системи та сервісне обладнання повітряного судна	4,0	диференційований залік	6
OK48	Базова загальновійськова підготовка* (теоретична підготовка)	3,0	диференційований залік	4
OK49	Фахова практика «Вступ до фаху»	3,0	диференційований залік	2
OK50	Організаційно-технологічна практика	3,0	диференційований залік	4
OK51	Технологічна практика	3,0	диференційований залік	6
OK52	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
OK53	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен	8
OK54	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		216 кредитів ЄКТС		
BK1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	7
BK2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	7
BK3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	7
BK4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	8
BK5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	8
BK6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

* OK48 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

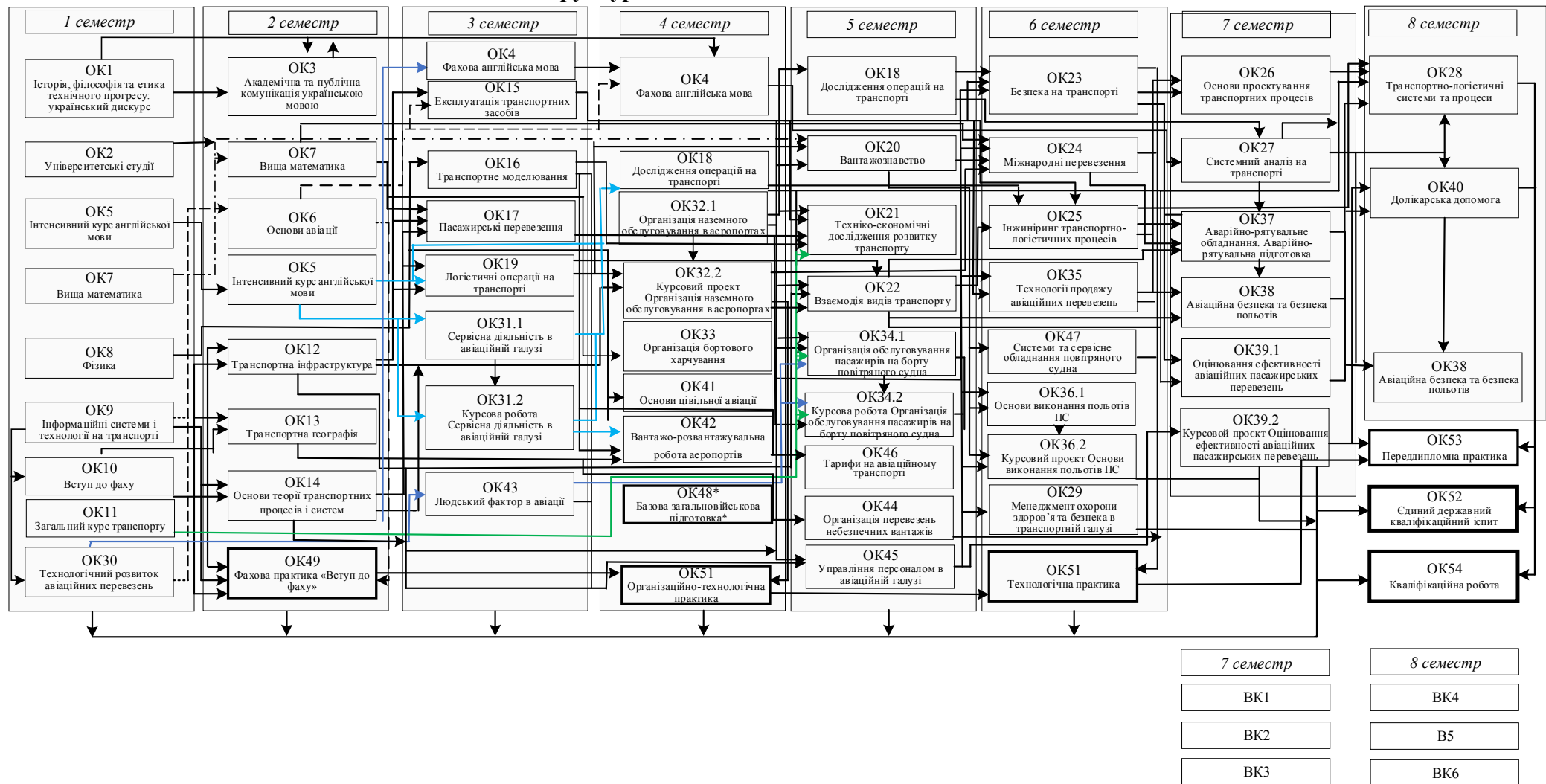
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>ІБ «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 19 з 28	

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП**



Примітки.

* ОК 48. Навчальна дисципліна «Базова загальнонавчальна підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>І6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 20 з 28	

*** Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.*

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>J6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 21 з 28	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

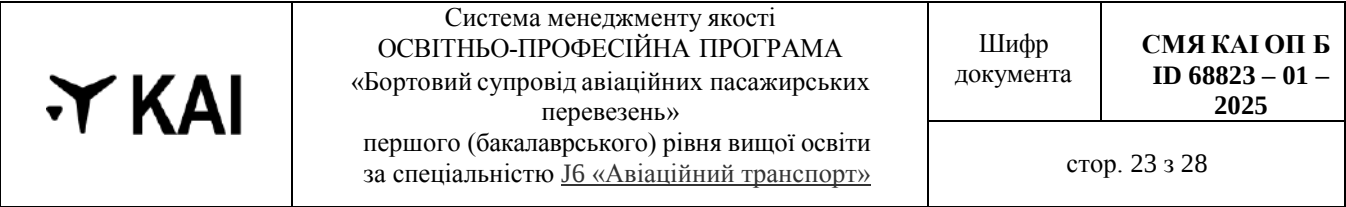
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування авіаційного транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією), зокрема в сфері сервісного обслуговування пасажирів на борту повітряного судна чи в аеропортах на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути самостійно виконаною, цілісно завершеною; належним чином оформлена, відповідно до затвердженого переліку вимог і правил.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	- здійснюється відкрито і публічно; - представляється доповіддю та презентаційними матеріалами Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті http://kai.edu.ua/ чи структурному підрозділі http://ftml.nau.edu.ua/ або у репозитарії https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компентності	Компоненти	Компентності																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Компентності	КК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

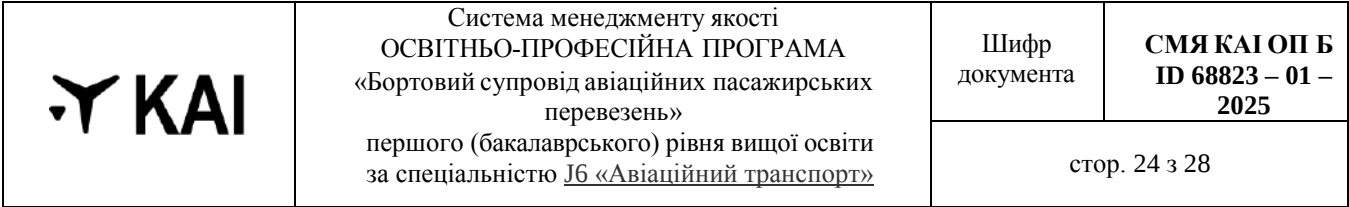
Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК48), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

* *Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту»*

[illegible]

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальної військовою підготовкою (ОК48), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальної військова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

* Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту»



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських
перевезень»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І6 «Авіаційний транспорт»

СМЯКАІ О П Б
ID 68823 – 01 –
2025

стор. 24 з 28

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>Ж6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 25 з 28	

Компо- ненти ПРН																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31.1	ОК31.2	ОК32.1	ОК32.2	ОК33	ОК34.1	ОК34.2	ОК35	ОК36.1	ОК36.2	ОК37	ОК38	ОК39.1	ОК39.2	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ОК50	ОК51	ОК52	ОК53	ОК54	ВК1.....	ВК6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ПРН29																																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

* Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту»

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю <u>Ю6 «Авіаційний транспорт»</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 68823 – 01 – 2025
		стор. 26 з 28	

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
11. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Бортний супровід авіаційних пасажирських перевезень»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»

Вирішення першочергових питань, пов'язаних з реалізацією концепції забезпечення якісних транспортних послуг та зниження ризиків для життя людини в системі авіаційних перевезень в рамках Національної транспортної стратегії України до 2030 року є важливим та актуальним напрямком.

Освітньо-професійна програма "Бортний супровід авіаційних пасажирських перевезень", розроблена Державним некомерційним підприємством "Державний університет "Київський авіаційний інститут", враховує потреби українських та міжнародних авіатранспортних компаній.

Рецензована освітня програма спрямована на підготовку фахівців з обслуговування пасажирів в сфері авіаційних перевезень на засадах безпеки та високого рівня сервісу; включає освітні компоненти, які забезпечують набуття знань та вмінь з транспортних технологій, а також формує первинні компетентності для роботи бортпроводниками в авіакомпаніях.

Тематика та логіка процесу підготовки майбутніх фахівців в рамках освоєння ними освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти і спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Формування у здобувачів вищої освіти навичок та компетентностей підкріплено достатнім обсягом практичних та лабораторних занять, а також проходженням фахової, організаційно-технологічної, технологічної та переддипломної практик (обсягом 12 кредитів ECTS).

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма "Бортний супровід авіаційних пасажирських перевезень" першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 16 "Авіаційний транспорт" забезпечує якісну підготовку бакалаврів з транспортних технологій (на повітряному транспорті), а її реалізація дозволяє сформувати компетентності і програмні результати навчання, потрібні для системного вирішення задач в системі перевезень пасажирів авіаційним транспортом.

Генеральний директор

ТОВ «Авіаційна компанія «Роза Вітрив»

Володимир КАМЕНЧУК





Товариство з обмеженою відповідальністю «Біз Ейрлайн», код ЄДРПОУ 43375876
Фактична адреса: 01032, Київ, вул. Саксаганського 143А
Контактний номер: +38 044 300 15 71
Ел. пошта: info@bees.aero

«Bees Airline» LLC



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Бортковий супровід авіаційних пасажирських перевезень»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»

Освітньо-професійна програма «Бортковий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 16 «Авіаційний транспорт» передбачає підготовку фахівців з транспортних технологій на повітряному транспорті. Освітня програма є унікальною, вона не має аналогів серед закладів вищої освіти України.

Успішність реалізації рецензованої освітньої програми базується на принципово новому підході формування бакалавра в напрямку підготовки бортпроводників, який передбачає ознайомлення з авіаційною тематикою та набуття достатніх загальних і фахових компетенцій, що вимагаються для виконання обов'язків та функцій, пов'язаних з безпекою пасажирів та польоту в ході штатних, позаштатних та аварійних ситуацій під час авіаперевезень.

Структура освітньої програми включає такі елементи: опис профілю програми; перелік освітніх компонентів програми; форми атестації здобувачів вищої освіти; матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам.

Фахові компетентності носять практичний характер і можуть забезпечити майбутніх фахівців відповідними навичками та вміннями у професійній діяльності в авіаційній галузі як в Україні, так і за кордоном.

Зміст та логічна послідовність освітніх компонентів освітньої програми базуються на конкретних загальних та фахових компетентностях, а також відповідають програмі початкової підготовки бортпроводників.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Бортковий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого «бакалаврського» рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт» в Державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» є перспективною і забезпечить якісну підготовку бакалаврів з транспортних технологій (на повітряному транспорті).

Генеральний директор
ТОВ «Біз Ейрлайн»



Ірина Хайнацький